



Анализ проведения недели начальных классов

Согласно плану методической работы с 30.01 по 03.02 в МБОУ ЛК им. А.Ф. Дьякова проходила неделя начальной школы. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- формировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству.
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;
- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- привитие любви и чувства сопричастности к малой Родине (родному краю, городу, семье, школе);
- воспитывать любовь к культуре и истории своего народа;
- помощь учителям (*обмен опытом работы*) и ученикам *в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.*

- создание праздничной творческой атмосферы.

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни лица,
- формирование развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, с высоким чувством патриотизма.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

- Обсуждение плана мероприятий.
- Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом экспертом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.
- Круглый стол по итогам проведения «Методической недели».
- Заседание методического совета по вопросам: Эффективность использования современных образовательных технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- Наглядное оформление материалов методической недели.

В составлении плана приняли участие все учителя начальных классов. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

План недели включал в себя открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, фотовыставки, проведение олимпиад, проект «Письмо солдату». Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

В первый день-30 января, традиционно каждая параллель получила свое задание. В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы МБОУ ЛК им.П.А.Ф. Дьякова, и именно это свое умение они продемонстрировали на открытых уроках и внеклассных мероприятиях в рамках методической недели начальной школы.

Анализ мероприятий первого дня недели начальных классов.

Тема дня: День литературного чтения «Книгочей»

В этот день прошёл открытый урок «Разговор о важном»
по теме: «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»

Учитель: **Татарина Л.Н.**

Класс: 3 «А»



Далее учителя начальных классов побывали на открытом уроке литературного чтения в **4 «Б» классе.**

Учитель: **Таланова М.В.**

Тема: «С.Есенин. «Бабушкины сказки» .

Цель урока: познакомить со стихотворением «Бабушкины сказки» С.А.Есенина, пополнять биографические знания о поэте, обогащать словарный запас. Проанализировать глубину восприятия стихотворения С.А. Есенина, развивать умение создавать некий образ на основе его словесного описания.

Задачи:

Образовательные: Обеспечить полноценное восприятие детьми стихотворения С.А.Есенина «Бабушкины сказки». Учить анализировать поэтическое произведение. Пополнять словарный запас учащихся через словарную работу. Учить рассуждать, делать выводы.

Развивающие: Развивать навык выразительного чтения стихотворения с соблюдением логического ударения, интонации, пауз.

Воспитательные: Способствовать пониманию понятия «родина», воспитывать любовь к родине, к семье. Воспитывать любовь к русской поэзии.

Тип увиденного нами урока: восприятие и первичное осознание нового материала

Учитель использовала методы и формы обучения: наблюдение над языком, индивидуальная форма обучения.

Оборудование: учебник Л.Ф. Климанова, В.Г.Городецкой «Литературное чтение» 2 часть, выставка книг по теме урока, портрет писателя, проектор, экран, мультимедийная презентация

Урок Марина Васильевна построила в соответствии с ФГОС, структура урока соответствовала типу урока (восприятие и первичное осознание нового материала), так и его дидактическим задачам. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Педагог умело использовала приём «антиципации» (догадки, мысленного предвосхищения содержания и плана последующего изложения), который помог учащимся раскрыть тему урока, а приём «незаконченная фраза» сформулировать цель урока самими учениками.

При этом формировалось УУД:

П : умение извлекать из текста информацию;

Р: высказывать свои предположения на основе работы с текстом;

К: слушать и понимать речь других;

Л: формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Поэтому ею продуман каждый этап урока, чётко подобраны вопросы, и различные виды приёмов для мотивации и активизации учеников на всех этапах урока

.

Частая смена деятельности позволили учителю поддерживать высокий темп урока. В течение всего урока учила детей давать полные ответы и с точностью выражать свои мысли - это **коммуникативные УУД**. На уроке учила составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях). Эта работа формирует **предметные УУД**. В течении всего урока давала словесную оценку деятельности детей, старалась эмоционально поощрять их, поэтому считаю, что у учителя с детьми была установлена атмосфера взаимопонимания, дети работали в условиях психологического комфорта, когда каждый ребенок успешен в своем мнении, он не боится высказываться.

Урок цели достиг, учителю удалось решить поставленные задачи, избежав при этом перегрузки и переутомления учащихся, сохранив продуктивную мотивацию учения.



Внеурочное мероприятие

Тема: «Сказочный денёк. Путешествие по сказкам» представила коллегам

воспитатель ГПД **Исаева А.А.**





Возраст: 1-е классы

Форма занятия: нетрадиционная – «Викторина».

Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала учащихся путем воображения и фантазии.

Воспитатель, готовясь к мероприятию, наметила задачи:

- создать условия для формирования читательских умений, для обобщения и систематизации знаний о сказках;
- развивать читательскую память, внимание, творческое мышление;
- воспитывать стремление к самостоятельному чтению через возможность проявить свои знания и сравнить их со знаниями других учащихся.

При подготовке к занятию были учтены индивидуальные особенности учащихся: интерес к чтению, развитые учебные умения и навыки, мотивация, которая стимулировалась нетрадиционной формой внеклассного занятия - игрой в виде видеовикторины, так как игра является средством самораскрытия, а ребенку очень важно иметь возможность выразить свой внутренний мир. Для учеников игра – это очень важно!

Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию подобранного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Формы организации деятельности - фронтальная, групповая и парная. Активность учащихся на разных этапах занятия была высокая.

Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной.

Выводы: путешествие прошло на эмоциональном подъеме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия воспитателю удалось реализовать.

Встреча со сказкой дала детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки.

Цели занятия, намеченные воспитателем к занятию, достигнуты. Воспитатель получила высокую оценку от коллег и восторг от детей.

Рекомендации:

следить за регламентом внеклассного занятия в ГПД (объем заданий немного выше нормы);

Следить за дисциплиной - не допускать выкриков и хоровых ответов во время выступления детей.

Олимпиада по литературному чтению (3-4 классы)

Приятно отметить знатоков литературы. Ребята 3-4 классов показали прекрасные знания по произведениям классиков, изученных по программе и писателей, с произведениями которых знакомились самостоятельно.



Результаты олимпиады по литературному чтению среди учащихся 4-х классов

Протокол результатов школьной олимпиады

по литературному чтению

4 классы 2022/2023 г.

1. **Цель:** работа с одаренными детьми.
2. **Дата:** 30.01.2023г.
3. **Учитель:** Пархоменко Е.В.
4. **Максимальное количество баллов по предложенным заданиям:** 90 б.
5. **Фактические результаты:**

№	ФИ	Класс	Баллы	Место	Учитель
1	Адаменко Лев	4 Г	61	победитель	Нефедова Н.В
2	Боков Иван	4 Г	49	призер	Нефедова Н.В

3	Цыбин Андрей	4Г	41	призер	Нефедова Н.В
4	Савченко Даниил	4 Г	35		Нефедова Н.В
5	Хаустова Дарья	4 В	34		Кукота Л.Н
6	Найманова Эвелина	4 В	33		Кукота Л.Н
7	Гордиенко Игнатий	4 А	31		Абрамян Р.Г
8	Хачиянц Михаил	4 Г	30		Нефедова Н.В
9	Буня Арина	4 В	29		Кукота Л.Н
10	Рябинина Николетт	4 Б	29		Таланова М.В.
11	Комаров Даниил	4 В	28		Кукота Л.Н
12	Стоценко Матвей	4 А	28		Абрамян Р.Г
13	Звездина Екатерина	4 А	22		Абрамян Р.Г
14	Исаев Константин	4 А	7		Абрамян Р.Г

Вывод и рекомендации: ученик 4 «Г» класса Адаменко Лев стал победителем олимпиады по литературному чтению, набрав из максимально возможных 90 баллов - 61 балл. Этот результат и результаты призёров данной олимпиады говорят о том, что руководителю кружка «ЮНИС - одарённые дети» Пархоменко В.В. и классным руководителям 4-х классов необходимо ещё больше уделять внимание работе с одарёнными детьми, для того, чтобы результаты в городской олимпиаде по литературному чтению были более достойными.

Результаты олимпиады по литературному чтению среди учащихся 3-х классов

Протокол результатов школьной олимпиады

по литературному чтению

3 классы 2022/2023 г.

- 1. Цель:** работа с одаренными детьми.
- 2. Дата:** 30.01.2023г.
- 3. Учитель:** Пархоменко Е.В.
- 4. Максимальное количество баллов по предложенным заданиям:** **42 б.**
- 5. Фактические результаты:**

№	ФИ	Класс	Баллы	Место	Учитель
1	Ефремова Мария	3 Г	37	победитель	Крюкова Н.В.
2	Марченко Виктория	3 А	28	призер	Татарина Л.Н.
3	Мацкевич Маргарита	3 А	28	призер	Татарина Л.Н.
4	Соболева Виктория	3 А	26	призер	Татарина Л.Н.
5	Гудкова Таисия	3 В	24		Якимова И.А.
6	Теренин Лев	3 Г	24		Крюкова Н.В.
7	Колесова Лидия	3 А	24		Татарина Л.Н.
8	Алаторцева Екатерина	3 А	23		Татарина Л.Н.
9	Алиева Эльмира	3 Г	23		Крюкова Н.В.
10	Аветисян София	3 Г	23		Крюкова Н.В.

11	Столпов Григорий	3 Г	22		Крюкова Н.В.
12	Гарибян Марат	3 Б	22		Бортенко К.В.
13	Васильева Анна	3 В	20		Якимова И.А.
14	Панкратова Дарья	3 В	19		Якимова И.А.
15	Погосова Ариана	3 Б	17		Бортенко К.В.
16	Пленина Есения	3 В	17		Якимова И.А.
17	Пленин Демид	3 В	17		Якимова И.А.
18	Игнатенко Леонила	3 Б	17		Бортенко К.В.

Вывод и рекомендации: ученица 3 «Г» класса Ефремова Мария (кл. Рук Крюкова Н.В.) стала победителем олимпиады по литературному чтению, набрав из максимально возможных 42 баллов - 37 баллов. Пять баллов не хватило Марии, чтобы стать «суперпризёром». Более слабыми оказались работы призеров Марченко Виктории и Мацкевич Маргариты (кл. рук Татаринова Л.Н.). Руководителю кружка «ЮНИС-одарённые дети» на параллели 3-х классов Пархоменко В.В. и классным руководителям 3-х классов необходимо продумать новый план мероприятий по работе с одарёнными детьми, для того, чтобы результаты олимпиад по литературному чтению были более достойными.



Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому художественному произведению.

Выставка рисунков.



Протокол конкурса на лучшую иллюстрацию к любимому произведению

Жюри

1. Иванова О.О.
2. Крюкова Н.В.
3. Крикунова О.А.
4. Кукота Л.Н

В каждом классе была оформлена выставка иллюстраций к любимому художественному произведению с изображением героев выбранного произведения. Необычность конкурса в том, что членам жюри было очень трудно выбрать лучшие из лучших рисунки. Поэтому в этом конкурсе **из сорока** представленных работ (выбранных и представленных детьми на школьный конкурс из общего количества работ каждого класса), победителями стали 34 учащихся (85%). Всем победителям были вручены грамоты от администрации лицея.

	Ф.И. участника		класс	кл. руководитель	победитель, призёр
1.	Никишова София		1 «А»	Пархоменко Е.В.	победитель
2.	Петросова Анастасия		1 «А»	Пархоменко Е.В.	победитель
3.	Дульцева Елизавета		1 «Б»	Святоха С.М.	победитель
4.	Бондарева Ксения		1 «Б»	Святоха С.М.	победитель
5.	Причислова Елизавета		1 «В»	Крикунова О.А.	победитель
6.	Литвиненко Виктория		1 «В»	Крикунова О.А.	победитель
7.	Внукова Кристина		1 «Г»	Фарсаданян Г.Р.	победитель

8.	Морозова Ксения		1 «Г»	Фарсаданян Г.Р.	победитель
9.	Саперова Дарья		2 «А»	Керимова М.В.	победитель
10.	Трофимова Злата		2 «А»	Керимова М.В.	победитель
11.	Шинкарев Константин		2 «А»	Керимова М.В.	призёр
12.	Буров Матвей		2 «Б»	Илиади О.Н.	победитель
13.	Половинко Давид		2 «Б»	Илиади О.Н.	призёр
14.	Рахманина Милана		2 «Б»	Илиади О.Н.	победитель
15.	Манукян Артем		2 «В»	Морозова Е.И.	победитель
16.	Лащева София		2 «В»	Морозова Е.И.	победитель
17.	Каспарова Ангелина		2 «Г»	Иванова О.О.	победитель
18.	Линник Екатерина		2 «Г»	Иванова О.О.	победитель
19.	Драпиевская Анастасия		2 «Д»	Ермашкевич О.И.	победитель
20.	Шаповаленко Диана		2 «Д»	Ермашкевич О.И.	победитель
21.	Слепаков Артем		2 «Д»	Ермашкевич О.И.	призёр
22.	Гречкин Артём		2 «Д»	Ермашкевич О.И.	призёр
23.	Шульженко Максим		2 «Д»	Ермашкевич О.И.	призёр
24.	Темирчев Георгий		2 «Д»	Ермашкевич О.И.	призёр
25.	Борисенко Мария		3 «А»	Татарина Л.Н.	победитель
26.	Мацкевич Маргарита		3 «А»	Татарина Л.Н.	победитель
27.	Гнилицкий Илья		3 «Б»	Бортенко К.В.	победитель
28.	Сидельникова Алексия		3 «Б»	Бортенко К.В.	победитель
29.	Гулкова Таисия		3 «В»	Якимова И.А.	победитель
30.	Пленина Есения		3 «В»	Якимова И.А.	победитель
31.	Каспаров Давид		3 «Г»	Крюкова Н.В.	победитель
32.	Аветисян София		3 «Г»	Крюкова Н.В.	победитель
33.	Уварова Алина		4 «А»	Абрамян Р.Г.	победитель
34.	Попова Моника		4 «А»	Абрамян Р.Г.	победитель
35.	Фокин Максим		4 «Б»	Таланова М.В.	победитель
36.	Волк Максим		4 «Б»	Таланова М.В.	победитель
37.	Жукавин Тимофей		4 «В»	Кукота Л.Н.	победитель
38.	Оноприенко Варвара		4 «В»	Кукота Л.Н.	победитель
39.	Третьякова Дарья		4 «Г»	Нефёдова Н.В.	победитель
40.	Хамитова София		4 «Г»	Нефёдова Н.В.	победитель

Конкурс *детских авторских стихов* «Самородок»

Этот конкурс покорила и удивил не только членов жюри, но и зрителей (учащиеся, учителя). Ученики лицея с 1 по 4 класс в количестве 15 человек представили на суд авторские стихи, которые написали (сочинили) сами. Установки написания стихотворения на специальную тему в условия конкурса не входило. Не было требования в положении и на стихотворный размер

Участники конкурса представили стихи о любви к Родине, о маме, о школе, стихи о любимых животных, о счастье, о школе, о временах года и т.д.

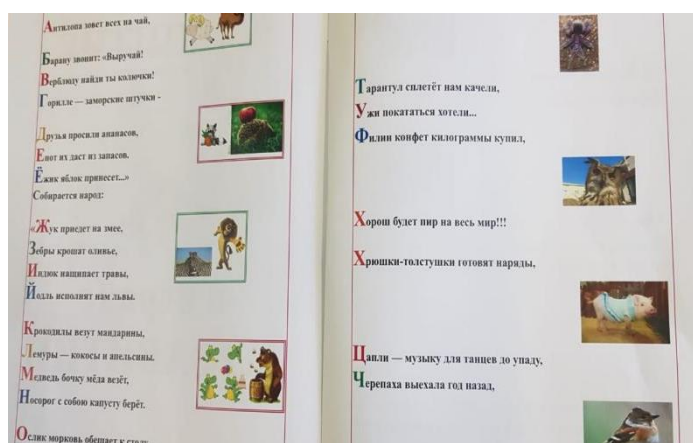
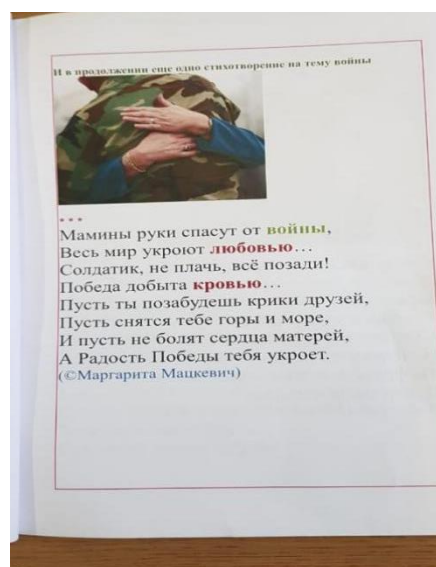
Самые трогательные стихи о своих домашних питомцах представили учащиеся 1-х классов: **Петророва Анастасия** «Кот - мурлыка», **Горбик Яна** - «кот-Семён»,

Стихи о школе написали ученики 1 Б» класса **Мотовилов Михаил** «Школа» и **Щур Полина** «В школу мне идти пора». **Артюх Данил**, рассуждая о том, что такое счастье, написал самое длинное стихотворение, где поразил своими рассуждениями об этом состоянии всех членов жюри и слушателей.

Замечательное стихотворение о красоте Великой России подарила нам **Зубарева Виктория**, а вот до слёз тронуло стихотворение **Цыбиной Ольги** «За Родину - горой!», которая посвятила его своему старшему брату-капитану- военнотружашему, несущему службу в рядах вооружённых сил России.

Зубарева Виктория, ученица 2 «В» класса, приготовила на суд жюри целый сборник своих стихотворения о Родине, о животных и о временах года. Здесь же она разместила свои рассказы о животных, за что получила особую оценку своему таланту.

Мацкевич Маргарита собрала и распечатала все свои стихи в один сборник под названием «Поэзия в мире моих фантазий». Это замечательное творчество с презентациями своих работ и выступлением на XVI городской открытой конференции НТО ЮНИС Маргарита со своим научным руководителем Татариновой Л.Н.будут представлять весной этого года в лице.



Протокол конкурса «Самородок»

Дата: 30.01.2023г



Члены жюри:

Ревиа О.С. Иванова О.О. Крюкова Н.В. Изотова Н.И. Святоха С.М.

1	<i>Петророва Анастасия</i>	1-а	Пархоменко Е.В.	победитель
2	<i>Мотовилов Михаил</i>	1-б	Святоха С.М.	победитель
3	<i>Горбик Яна</i>	1-б	Святоха С.М.	победитель
4	<i>Щур Полина</i>	1-б	Святоха С.В.	победитель
5	Зубарева Виктория	2-в	Морозова Е.И.	победитель
6	Артюх Данила	2-г	Иванова О.О.	победитель
7	Мацкевич Маргарита	3-а	Татаринаова Л.Н.	победитель
8	Цыбина Ольга	3-б	Бортенко К.В.	победитель
9	Ефремова Мария	3-г	Крюкова Н.В.	победитель
10	Денисенко Милана	3-г	Крюкова Н.В.	победитель
11	Попова Моника	4-а	Абрамян Р.Г.	победитель
12	Кудрявцева Леона	4-б	Таланова М.В.	победитель
13	Ковалёва Полина	4-г	Нефедова Н.В.	победитель
14	Третьякова Даша	4-г	Нефедова Н.В.	победитель
15	Цыбин Андрей	4-г	Нефедова Н.В.	победитель





Вывод: В ходе проведения «Недели начальных классов» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения. Особенно чётко это можно было увидеть в конкурсе «Самородок».

Материалы этого конкурса планируется использовать для:

- ❖ выпуска CD – диска с материалами участников Недели;
- ❖ публикации авторских материалов в методической копилке сайта лицея.



Анализ мероприятий второго дня недели начальных классов.

31 января

Тема дня:

День русского языка «Грамотейка»



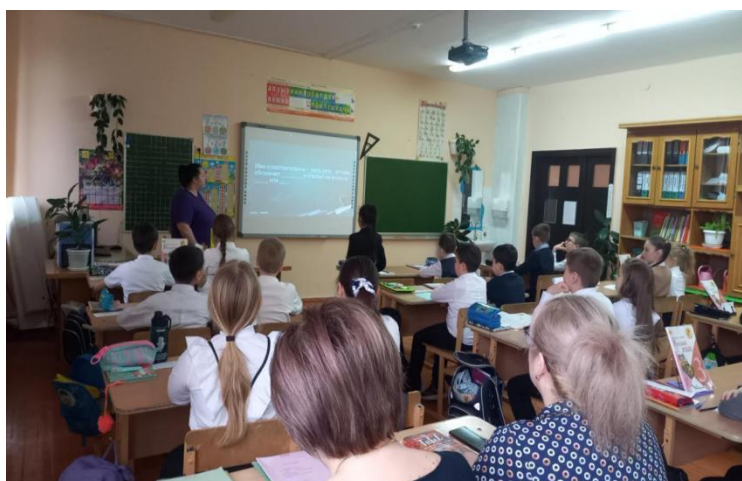
Урок: русский язык

Учитель: Бортенко К.В.

Класс: 3 «Б»

Тема урока: Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Цель: обмен опытом работы





Открытый урок по теме дня «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные» в 3 «Б» классе учителям начальных классов показала Бортенко К.В. Ксения Владимировна работает в лицее только три месяца учителем начальных классов. Опыта работы в качестве учителя у неё нет. Поэтому опытные коллеги с параллели 3-х классов помогли ей в подготовке данного мероприятия.

На данном уроке реализовывались следующие методы и приемы обучения: наглядный, практический, словесный. Применялись следующие формы работы: фронтальная. Использование разнообразных средств обучения (наглядности, компьютерной презентации, материалов учебника) позволило создать относительно эмоциональный настрой у детей. Учитель не была инициативна и эмоциональна, поэтому урок был немного скучноватый, что позволяет говорить о том, что учебная информация не вызвала большого интереса у детей в данной подаче нового материала.

Рекомендации:

- ✓ увеличить число взаимопосещений уроков.
- ✓ активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
- ✓ обратить внимание и провести инструктаж о нормативах использования ТСО на уроках (не более 20 минут).
- ✓ обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения.

Конкурс «Лучший каллиграф»



Выставка тетрадей



Протокол

конкурса «Лучший каллиграф» . Русский язык.

Цель: определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочным письме.

Дата проведения: 31.01.2023г.

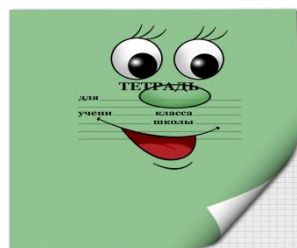
Члены жюри: Ермашкевич О.И. Святоха С.М. Абромян Р.Г. Нефёдова Н.В.

От каждого класса были представлены по три лучших тетради. Члены жюри пришли к единому мнению в определении победителей.

Класс	№	Фамилия, имя.	Учитель	Примечание
1А	1.	Федосеева Ксения	Пархоменко Е.В.	победитель
1А	2.	Цибряева Полина	Пархоменко Е.В.	победитель
1Б	3.	Тимановский Николай	Святоха С.М.	победитель
1Б	4.	Бондарева Ксения	Святоха С.М.	победитель

1Б	5.	Колесникова Алена	Святоха С.М.	победитель
1 В	6.	Метанцева Анастасия	Крикунова О.А.	победитель
1Г	7.	Каграманян Арсен	Фарсаданян Г.Р.	победитель
1 Г	8.	Исакова Мария	Фарсаданян Г.Р.	победитель
2А	9.	Забунян Ксения	Керимова М.В.	победитель
2А	10.	Мамхегов Умар	Керимова М.В.	победитель
2 Б	11.	Буров Матвей	Илиади О Н	победитель
2В	12.	Романенко Дарья	Морозова Е.И.	победитель
2В	13.	Милутинович Стефан	Морозова Е.И	победитель
2Г	14.	Ломачкова Валерия	Иванова О.О.	победитель
2Г	15.	Артюх Данила	Иванова О.О.	победитель
2Д	16.	Шульженко Максим	Ермашкевич О.И.	победитель
2Д	17.	Драпиевская Анастасия	Ермашкевич О.И.	победитель
3А	18.	Стаценко Анастасия	Татарина Л.Н..	победитель
3А	19.	Марченко Виктория	Татарина Л.Н.	победитель
3Б	20.	Саперов Артем	Бортенко К.Н.	победитель
3В	21.	Сафонов Артем	Якимова И.Н.	победитель
3В	22.	Корелова Валерия	Якимова И.Н.	победитель
3Г	23.	Ефремова Мария	Крюкова Н.В.	победитель
3Г	24.	Алиева Эльмира	Крюкова Н.В.	победитель
4А	25.	Манукян Эмилия	Абрамян Р.Г.	победитель
4А	26.	Згурская Екатерина	Абрамян Р.Г.	победитель
4Б	27.	Волк Максим	Таланова М.В.	победитель
4В	28.	Хаустова дарья	Кукота Л.Н.	победитель
4Г	29.	Габайдулина Алина	Нефедова Н.В.	победитель
4Г	30.	Брежнева Мария	Нефедова Н.В.	победитель

Вывод: из 51 представленных на конкурс рабочих тетрадей по русскому языку, победителями стали 30 учащихся начальной школы.



Благодарю!

С любовью! Ваша тетрадь.

Проекты «Словарные слова в картинках»

Словарные диктанты 2-4 классы.

Протокол проведения словарных диктантов в 4 классах

Класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обучен.
4 «А»	30 чел.	29 чел.	9	7	8	5	55%	83%
4 «Б»	31чел.	27 чел.	11	8	4	4	70%	85%
4 «В»	31чел.	27 чел.	9	4	3	11	48%	59%
4 «Г»	31чел.	26 чел.	12	10	1	3	85%	88%

Проводила Иванова О.О.

Протокол результатов словарного диктанта в 3 х классах.

класс	учитель	по списку	писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обучен
3 «А»	Татарина Л.Н.	30	28	13	9	3	3	79%	89%
3 «Б»	Бортенко К.В.	26	21	1	3	3	14	19%	33%
3 «В»	Якимова И.А.	29	26	3	12	5	6	58%	77%
3 «Г»	Крюкова Н.В.	30	30	18	7	5	0	83%	100%

Проводила : Илиади О.Н.

Протокол результатов словарного диктанта во 2- х классах.

класс	учитель	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	качества	обучен
2 «А»	Керимова М.В.	29	25	11	10	3	1	84%	96%
2 «Б»	Илиади О.Н.	25	22	7	8	4	3	68%	86%
2 «В»	Морозова Е.Ю.	27	25	8	8	6	3	64%	88%
2 «Г»	Иванова О.О.	30	29	10	11	5	3	72%	90%
2 «Д»	Ермашкевич О.И.	30	22	7	10	2	3	77%	86%

Проводила : Якимова И.А.

Вывод: Самые низкие результаты по итогам проведённых словарных диктантов у учащихся 3 «Б» класса (кл. Рук Бортенко К.В.) - 14 (67%) неудовлетворительных оценок и одна цена «отлично». Неутешительные результаты по запоминанию написания словарных слов у учащихся 4 «В» класса (кл рук Кукота Л.Н.) - 11(41%) неудовлетворительных оценок

Рекомендации: кл рук Бортенко К.В. и Кукота Л.Н. ежедневно включать в урок русского языка упражнения в написании словарных слов под диктовку учителя с обязательной проверкой написания, работой над ошибками, проговариванием и другими методами и формами работы, помогающими запомнить написание слов с безударными гласными не проверяемыми ударением.

Всем учителям начальных классов также систематически проводить различные виды работ на уроках русского языка, позволяющие более качественно усвоить написание и запоминание словарных слов.



Олимпиада по русскому языку 3 – 4 класс.



Протокол результатов школьной олимпиады

по русскому языку 3 классы 2022/2023 г.

1. **Цель:** работа с одаренными детьми.

2. **Дата:** 31.01.2023г.

3. **Учитель:** Пархоменко Е.В.

4. **Максимальное количество баллов по предложенным заданиям:** 56,5 б.

5. **Фактические результаты:**

№	ФИ	Класс	Баллы (56,5)	Место	Учитель
1	Ефремова Мария	3 Г	53	победитель	Крюкова Н.В.
2	Аветисян София	3 Г	43	призер	Крюкова Н.В.
3	Мацкевич Маргарита	3 А	41,5	призер	Татарина Л.Н.
4	Стаценко Анастасия	3 А	40		Татарина Л.Н.
5	Алаторцева Екатерина	3 А	37,5		Татарина Л.Н.
6	Алиева Эльмира	3 Г	35,5		Крюкова Н.В.
7	Пимичева Ксения	3 Г	35,5		Крюкова Н.В.
8	Корелова Валерия	3 В	32		Якимова И.А.
9	Чернышов Андрей	3 А	32		Татарина Л.Н.
10	Гарибян Марат	3 Б	31,5		Бортенко К.В.
11	Гудкова Таисия	3 В	30,5		Якимова И.А.
12	Погосова Ариана	3 Б	28,5		Бортенко К.В.
13	Теренин Лев	3 Г	28		Крюкова Н.В.
14	Бабаян Кристина	3 Б	27,5		Бортенко К.В.
15	Басенко Александр	3 А	24,5		Татарина Л.Н.
16	Минеева Ольга	3 Б	22		Бортенко К.В.
17	Васильева Ангелина	3 В	22		Якимова И.А.
18	Пономаренко Дарья	3 В	17,5		Якимова И.А.

Вывод и рекомендации: ученица 3 «Г» класса Ефремова Мария (кл. Рук Крюкова Н.В.) стала победителем олимпиады по русскому языку, набрав из максимально возможных 56,5 баллов -53 балла. 3,5 баллов не хватило Марии, чтобы стать «суперпризером». Более слабыми оказались работы призеров Аветисян Софии (кл рук крюкова Н.В.) и Мацкевич Маргариты (кл рук Татарина Л.Н.) Руководителю кружка «ЮНИС-одарённые дети» на параллели 3-х классов Пархоменко В.В. и классным руководителям 3-х классов необходимо продумать план мероприятий по работе с одарёнными детьми, для того, чтобы результаты олимпиад по русскому языку были более высокими.



Протокол результатов школьной олимпиады по русскому языку

4 классы 2022/2023 г.

1. **Цель:** работа с одарёнными детьми.

2. **Дата:** 31.01.2023г.

3. **Учитель:** Пархоменко Е.В.

4. **Максимальное количество баллов по предложенным заданиям:** 71 б.

5. **Фактические результаты:**

№	ФИ	Класс	Баллы	Место	Учитель
1	Адаменко Лев	4 Г	54	победитель	Нефедова Н.В
2	Цыбин Андрей	4 Г	46,5	призер	Нефедова Н.В
2	Боков Иван	4 Г	44	призер	Нефедова Н.В
3	Комаров Даниил	4 В	43,5		Кукота Л.Н
4	Савченко Даниил	4 Г	41		Нефедова Н.В
5	Хачиянц Михаил	4 Г	38		Нефедова Н.В
6	Звездина Екатерина	4 А	35		Абрамян Р.Г
7	Стаценко Матвей	4 А	35		Абрамян Р.Г
8	Гордиенко Игнатий	4 Г	32,5		Абрамян Р.Г
9	Хаустова Дарья	4 В	32,5		Кукота Л.Н
10	Буня Арина	4 В	29,5		Кукота Л.Н
11	Исаев Константин	4 А	28		Абрамян Р.Г
12	Бархян Кира	4 Б	26,5		Таланова м.В
13	Калайчиева Джулианна	4 А	25,5		Абрамян Р.Г
14	Найманова Эвелина	4 В	25		Кукота Л.Н
15	Иванова Ангелина	4 Б	24,5		Таланова М.В
16	Тебякина Вероника	4 В	21		Кукота Л.Н

Вывод и рекомендации: ученик 4 «Г» класса Адаменко Лев стал победителем олимпиады по русскому языку, набрав из максимально возможных 71 балла - 61 балл. Этот результат и результаты призёров данной олимпиады говорят о том, что руководителю кружка «ЮНИС-одарённые дети» Пархоменко В.В. и классным руководителям 4-х классов необходимо ещё больше уделять внимание работе с одарёнными детьми, для того, чтобы результаты в городской олимпиаде по русскому языку были более достойными.



День математики «УМКИ»

Дата проведения: 1 февраля



Коллективное панно

из занимательных геометрических фигур. « В стране Геометрии».





Члены жюри:

Татаринова Л.Н.

Морозова Е.И.

Пархоменко Е.В.

Фарсаданян Г.Р.

Протокол

Конкурса коллективного панно из занимательных геометрических фигур

"В стране Геометрии"

1А	Карпич Лика	победитель
	Норенко Полина	победитель

1Б	Щур Полина	победитель
	Марченко Екатерина	победитель
1В	Малиновский Егор	победитель
	Литвиненко Виктория	победитель
1Г	Ржевский Родион	победитель
	Морозова Ксения	победитель
2А	Маркосян Елизавета	победитель
	Сафарян Роберт	победитель
2Б	Рахманина Милана	победитель
	Кутовенко Виктор	победитель
2В	Милутинович Стэфан	победитель
	Брежнева Дарья	победитель
2Г	Сулханова Мария	победитель
	Артюх Данила	победитель
2Д	Бабайлова Вероника	победитель
	Драпиевская Анастасия	победитель
3А	Мызникова Валерия	победитель
	Марченко Виктория	победитель
3Б	Погосова Ариана	победитель
	Кабанов Захар	победитель
3В	Васильева Ангелина	победитель
	Корелова Валерия	победитель
3Г	Гурьева Вероника	победитель
	Пимичева Ксения	победитель
4А	Гордиенко Игнатий	победитель
	Карайченцев Родион	победитель
4Б	Жарова Ксения	победитель
	Горященко Павел	победитель
4В	Найманова Эвелина	победитель
	Онопrienко Варвара	победитель
4Г	Брежнева Мария	победитель
	Кузнецова Мария	победитель

Цель: создание условий для закрепления умения составлять из геометрических фигур различные изображения.

Задачи:

образовательные:

- формировать представление о новом использовании геометрических фигур;
- научить составлять узор с использованием геометрических фигур;
- учить применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

воспитательные:

-воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности при выполнении аппликации из геометрических фигур;

-воспитание толерантности;

- воспитание культуры труда.

развивающие:

- развитие пространственного мышления;

- развитие навыков публичного выступления.

- развитие дизайнерских способностей при оформлении одноразовой картонной тарелочки.

Планируемые результаты:

предметные результаты: дети научатся использовать геометрические фигуры в аппликации.

Условием данного конкурса было изготовление аппликации из геометрических заготовок не в домашних условиях, а на уроке технологии перед проведением этого конкурса.

На парте лежали шаблоны различных геометрических фигур. Дети самостоятельно подбирали компоновку элементов, их количество, выбирали цветовую гамму узора из различных геометрических фигур и оформляли работы. Лучшие работы от класса были представлены на конкурс школы.

Члены жюри определили **34 победителя** в панно из геометрических фигур

Олимпиада по математике -3-4 кл



Протокол результатов школьной олимпиады по математике

3 классы 2022/2023 г.



1. **Цель:** работа с одаренными детьми.

2. **Дата:** 01.02.2023г.

3. Проводила Нефедова Н.В.. учитель 4-х классов.

4. **Максимальное количество баллов по предложенным заданиям:** 24 б.

5. **Фактические результаты:**

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1.	Алаторцева Екатерина	3 а	17	побед.	Татарина Л.Н.
2.	Аветисян София	3 г	16,5	призер	Крюкова Н.В.
3.	Григорьянц Александр	3 а	16	призер	Татарина Л.Н.
4.	Чернышов Андрей	3 а	14,5		Татарина Л.Н.
5.	Панкратова Дарья	3 в	11,5		Якимова И.А.
6.	Игнатенко Леонилла	3 б	11		Бортенко К.В.
7.	Корелова Валерия	3 в	10		Якимова И.А.
8.	Алиева Эльмира	3 г	10		Крюкова Н.В.
9.	Мацкевич Маргарита	3 а	9,5		Татарина Л.Н.
10.	Сафонов Артем	3 в	9,5		Якимова И.А.
11.	Кузнецов Павел	3 в	9		Якимова И.А.
12.	Бабаян Кристина	3 б	9		Бортенко К.В.
13.	Синкин Иван	3 б	9		Бортенко К.В.
14.	Гудкова Таисия	3 в	9		Якимова И.А.

15.	Погосова Ариана	3 б	9		Бортенко К.В.
16.	Мишева Ольга	3 в	9		Якимова И.А.
17.	Ефремова Мария	3 г	9		Крюкова Н.В.
18.	Буленко Данил	3 а	8,5		Татарина Л.Н.
19.	Пискунов Данислав	3 г	8		Крюкова Н.В.
20.	Теренин Лев	3 г	7		Крюкова Н.В.
21.	Васильева Ангелина	3 в	5,5		Якимова И.А.
22.	Иванов Максим	3 в	5		Якимова И.А.
23.	Тельнов Алексей	3 в	5		Якимова И.А.
24.	Ермаков Евгений	3 б	5		Бортенко К.В.

Протокол результатов школьной олимпиады по математике

4 классы 2022/2023 г.



1. **Цель:** работа с одаренными детьми.

2. **Дата:** 01.02.2023г.

3. **Учитель:** Нефедова Н.В.

4. Максимальное количество баллов по предложенным заданиям: 32 б.

5. Фактические результаты:

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1.	Адаменко Лев	4 г	27	побед.	Нефедова Н.В.
2.	Цыбин Андрей	4 г	23	призер	Нефедова Н.В.
3.	Хачиянц Михаил	4 г	18	призер	Нефедова Н.В.
4.	Луценко Вячеслав	4 в	16	призер	Кукота Л.Н.
5.	Павленко Лев	4 б	16	призер	Таланова М.В.
6.	Савченко Данил	4 г	15		Нефедова Н.В.
7.	Кудрявцева Лионелла	4 б	15		Таланова М.В.
8.	Шрамко Алексей	4 а	13		Абрамян Р.Г.
9.	Кртян Левон	4 а	13		Абрамян Р.Г.
10.	Пшеничный Владислав	4 в	13		Кукота Л.Н.
11.	Сиделев Артем	4 а	12		Абрамян Р.Г.
12.	Стаценко Матвей	4 а	11		Абрамян Р.Г.
13.	Гордиенко Игнатий	4 а	11		Абрамян Р.Г.
14.	Гуджеджиани Давид	4 б	11		Таланова М.В.
15.	Филиповский Ярослав	4 в	11		Кукота Л.Н.
16.	Боков Иван	4 г	10		Нефедова Н.В.
17.	Гладкий Александр	4 в	10		Кукота Л.Н.
18.	Обрезко Мария	4 г	8		Нефедова Н.В.
19.	Комаров Даниил	4 в	7		Кукота Л.Н.
20.	Бабаян Тигран	4 в	7		Кукота Л.Н.
21.	Бархян Кира	4 б	5		Таланова М.В.

Вывод: Алаторцева Екатерина (кл рук Татаринова Л.Н.) - победитель олимпиады по математике из 24 баллов максимально предлагаемых по материалам олимпиады набрала 17 баллов. Этот результат лучший на параллели третьих классов, но недостаточно хорош для победителя. С отрывом в 0,5 балла Аветисян София и Григорьянц Александр стали призёрами данной олимпиады по математике среди учащихся 3-х классов.

Адаменко Лев, ученик 4 «Г» класса» (кл рук Нефёдова Н.В.) стал победителем олимпиад по математике на параллели 4-х классов, набрав 27 баллов из 32 максимальных.

Цыбин Андрей, Хачиянц Михаил, Луценко Вячеслав, Павленко Лев стали призёрами данной олимпиады, набрав при этом небольшое количество баллов в сравнении даже с победителем.

Рекомендации для 3-х классов:

- ✓ повышать мотивацию уч-ся к изучению математики;
- ✓ при изучении темы «Устная и письменная нумерация чисел» активизировать работу с обучающимися по формированию знаний различных функций числа: количественный и порядковый;

- ✓ систематически использовать на уроках математики и во внеурочной деятельности геометрический материал для формирования «геометрического зрения», что позволяет полно и точно увидеть искомые фигуры и подсчитывать количество выделенных фигур из фона.
- ✓ систематически включать в содержание уроков математики упражнения на логическое мышление для устного счёта

Рекомендации для 4-х классов:

- ✓ создавать условия для овладения учащимися умением сравнивать и обобщать информацию, наглядно представленную в разных формах, (таблицы, схемы, диаграммы)
- ✓ включать в содержание уроков математики задания, формирующие умения: осознанно читать и анализировать содержание задания; моделировать представленную в тексте ситуацию; видеть различные способы решения и осознанно выбирать наиболее рациональные;
- ✓ применять математические знания к решению задач в повседневной деятельности;
- ✓ повышать у обучающихся их интеллектуальный уровень через реализацию личностно-ориентированного подхода в урочной и внеурочной формах организации работы.

Протокол результатов школьной олимпиады по информатике 4 классы

1. Цель: работа с одаренными детьми.

2. Дата: 01.02.2023г.

3. Учитель: Крюкова Н.В.

4. Максимальное количество баллов по предложенным заданиям: 69 б.

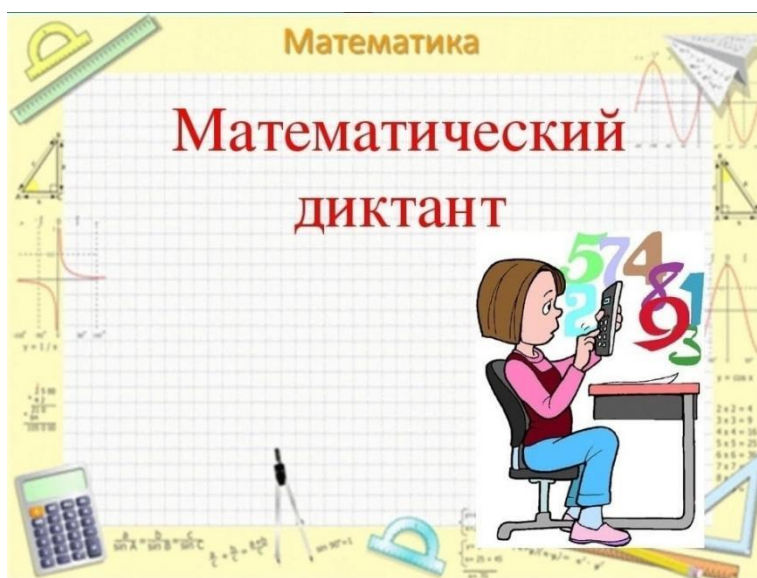
5. Фактические результаты:

№	ФИ	Класс	Баллы (69)	Место	Учитель
1	Адаменко Лев	4г	47	призёр	Нефёдова Н.В.
2	Боков Иван	4г	30		Нефёдова Н.В.
3	Вагидова Амина	4г	33		Нефёдова Н.В.
4	Гладкий Александр	4в	33		Кукота Л.Н.
5	Головков Роман	4г	23		Нефёдова Н.В.
6	Исаев Константин	4а	33		Абрамян Р.Г.
7	Карайчинцев Родион	4а	24		Абрамян Р.Г.
8	Комаров Даниил	4в	15		Кукота Л.Н.

9	Кртян Левон	4а	26		Абрамян Р.Г.
10	Пшеничный Влад	4в	39		Кукота Л.Н.
11	Рахимов В	4в	12		Кукота Л.Н.
12	Савченко Даниил	4г	54	победитель	Нефёдова Н.В.
13	Сиделёв Артём	4а	41	призёр	Абрамян Р.Г.
14	Фокин Максим	4б	15		Таланова М.В.
15	Хачиянц Михаил	4г	34		Нефёдова Н.В.
16	Цыбин Андрей	4г	49	призёр	Нефёдова Н.В.

Вывод: данный предмет в начальной школе преподаётся интегрировано с математикой. Данные ребята посещают кружок « », который позволяет им получить дополнительные знания и умения по информатике, что непременно пригодится на городских олимпиадах весной.

Конкурс «Быстрый счетовод». Математические диктанты



Результаты арифметического диктанта на параллели 3-х классов.

Дата проведения: 01 февраля

3 А - кл рук Татиринова Л.Н.

По списку - 30

Писали- 28

оценка	Кол – во уч- ся		МЕСТО
5	12	Качество – 86%	Призёр
4	7	Обученность – 68%	

3	5		
2	4		

3 Б - кл рук *Бортенко К.В.*

По списку- 26

Писали- 21

оценка	Кол – во уч- ся		МЕСТО
5	0	Качество – 48 %	
4	5	Обученность – 24 %	
3	5		
2	11		

3 В - кл рук *Якимова И.А.*

По списку - 29

Писали- 27

оценка	Кол – во уч- ся		МЕСТО
5	2	Качество – 26%	
4	5	Обученность – 59%	
3	9		
2	11		

3 Г -кл рук *Крюкова Н.В.*

По списку - 31

Писали- 30

оценка	Кол – во уч- ся		МЕСТО
5	9	Качество – 67%	победитель
4	11	Обученность – 90%	
3	7		
2	3		

Вывод: качество на параллели 57%, обученность - 60%. Самые низкие результаты у учащихся 3 «Б» класса (кл рук Бортенко К.В.) и у 3 «В» класса (кл рук Якимова И.А.)

Рекомендации:

- ✓ кл руководителям Бортенко К.В. и Якимова И.А. проанализировать результаты работ учащихся, выявить причины и наметить план по устранению пробелов в знаниях у учащихся в своих классах;
- ✓ ежеурочно на уроках математики проводить математические диктанты с последующим разбором результатов и работой над ошибками.

Акция «Лучшая тетрадь по математике»



Протокол

конкурса «Лучшая тетрадь по математике»

Цель: определить лучшего каллиграфиста-математика, побудить обучающихся к осознанию, что тетрадь – документ, по которому можно судить о качестве обученности школьников.

Дата проведения: 01.02.2023г.

Члены жюри: Илиади О.Н., Крикунова О.А., Кукота Л.Н., Якимова И.А.

№ п/п	Класс	Фамилия, имя	Учитель	Примечание
1.	1 А	Федосеева Ксения	Пархоменко Е.В.	победитель
2.	1 А	Цибряева Полина	Пархоменко Е.В.	победитель
3.	1 Б	Бондаренко Дарья	Святоха С.М.	победитель
4.	1 Б	Горбик Яна	Святоха С.М.	победитель
5.	1 В	Бондарева Ксения	Крикунова О.А.	победитель
6.	1 В	Причислова Елизавета	Крикунова О.А.	победитель
7.	1 Г	Торосян Армак	Фарсаданян Г.Р.	победитель
8.	1 Г	Каграманян Арсен	Фарсаданян Г.Р.	победитель
9.	2 А	Дреев Илья	Керимова М.В.	победитель
10.	2 А	Забунян Ксения	Керимова М.В.	победитель
11.	2 Б	Подвышенная Виктория	Илиади О.Н.	победитель
12.	2 Б	Буров Матвей	Илиади О.Н.	победитель
13.	2 В	Милутинович Стэфан	Морозова Е.И.	победитель
14.	2 В	Манукян Артем	Морозова Е.И.	победитель
15.	2 Г	Ломачкова Валерия	Иванова О.О.	победитель
16.	2 Г	Дитковский Артем	Иванова О.О.	победитель
17.	2 Д	Драпиевская Анастасия	Ермашкевич О.И.	победитель
18.	2 Д	Шульженко Максим	Ермашкевич О.И.	победитель
19.	3 А	Марченко Виктория	Татарина Л.Н.	победитель
20.	3 А	Алаторцева Екатерина	Татарина Л.Н.	победитель
21.	3 Б	Лисицин Вадим	Бортенко К.Н.	победитель
22.	3 Б	Бабаян Кристина	Бортенко К.Н.	победитель
23.	3 В	Васильева Ангелина	Якимова И.А.	победитель
24.	3 В	Корелова Валерия	Якимова И.А.	победитель
25.	3 Г	Алиева Эльмира	Крюкова Н.В.	победитель
26.	3 Г	Теренин Лев	Крюкова Н.В.	победитель
27.	4 А	Манукян Эмилия	Абрамян Р.Г.	победитель
28.	4 А	Калайчиева Джулианна	Абрамян Р.Г.	победитель
29.	4 Б	Волк Максим	Таланова М.В.	победитель
30.	4 Б	Тагиев Давид	Таланова М.В.	победитель
31.	4 В	Буня Арина	Кукота Л.Н.	победитель
32.	4 В	Найманова Эвелина	Кукота Л.Н.	победитель
33.	4 Г	Хамитова София	Нефедова Н.В.	победитель
34.	4 Г	Брежнева Мария	Нефедова Н.В.	победитель



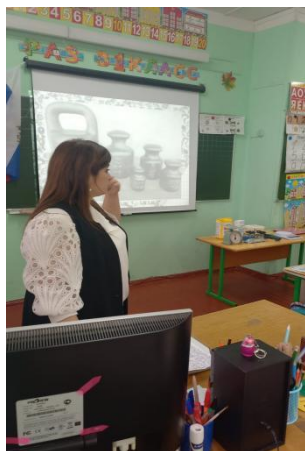
Благодарю!

С любовью! Ваша тетрадь.

Открытый урок по математике

Класс: 1 «Г»

Учитель: Фарсаданян Г.Р.



Тема: «Килограмм»

Дата: 01.02.2023

Цель: обмен опытом работы.



Цель урока: познакомить детей с новой величиной – массой и единицей её измерения – килограмм.

Готовясь к уроку, учитель очень добросовестно отнеслась к подборке оборудования, что является необходимым условием усвоения новой темы для учащихся 1 класса тем более, когда речь идёт о единице измерения массы - килограмм: учебник, карточки,

компьютер, интерактивная доска, коробки с грузом для взвешивания, весы разного вида, соль, мука и сахар.

Содержание урока соответствовало теме урока, постановленным целям и задачам. Был использован жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Осуществлялась связь с ранее изученным материалом по математике и другим предметам учебного плана.

В соответствии с требованиями к современному уроку были использованы следующие методы:

-репродуктивный как элемент актуализации знаний;

-продуктивные – решение поставленных задач, среди которых можно выделить частично-поисковый, наблюдение, словесный, практический, т. к. математика – это практика, подкреплённая теорией.

На уроке применялись технологии: информационно-коммуникационная и оценивания (выдача бонусов)

На всех этапах урока использование презентации сделало его ярким, живым, красочным, что повышало мотивацию детей. Урок информационно насыщен новинками по теме и знаниями учащихся, приобретёнными из жизненного опыта (игра «Купи товар»)

Здоровьесберегающая технология позволяла учителю так чередовать виды деятельности, что дети на протяжении урока были активны, эмоциональны и любознательны.

Урок был очень динамичный, проведён в доброжелательной рабочей обстановке, что позволяет сделать вывод, что планируемые результаты достигли своей цели. Задачи урока реализованы.



Интеллектуальная игра «Чёрный ящик»



Воспитатель ГПД: Керимова М.В.

Параллель 2-х классов.

Дата: 01.02.2023г.

Цели:

- развитие логического мышления учащихся,
- навыков устного счёта математических способностей,
- активизация познавательной деятельности,
- повторение изученного материала;
- развитие коммуникативных способностей.

Задачи:

- формировать у учащихся стремление в активной интеллектуальной деятельности;
- развивать справедливость, ответственность, уважение к мнению товарищей.
- прививать любовь к математике
- развивать взаимопонимание, дружбу, ответственность;
- воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее благо.
- способствовать воспитанию коллективизма

Оборудование: чёрный ящик с заданиями: карточки с ребусами, карточки с математическими «бусами», карточки с геометрическими фигурами, песочные часы, бусы. Была использована презентация (ИКТ).

Математика – учебный предмет, который не только вооружает учащихся математическими знаниями, умениями и навыками, но и предоставляет большие возможности для развития мыслительной деятельности ребенка.

Внеклассное занятие проводилось с целью расширения кругозора уч-ся.

Внеклассное мероприятие проведено с учётом уровня математической подготовки учащихся; основана на принципе добровольности с учетом индивидуальных запросов

учащихся; в отличие от уроков внеурочное занятие должно носило занимательный характер;

решение логических задач, и заданий, при решении которых прослеживается метапредметная связь (составить из слов пословицы с числительным, ребусы)

В данном мероприятии ребята были разделены на 2 команды и участвовали в конкурсах:

1. Разминка «Быстро отвечай» (дать понятие «треугольник» и «квадрат»)
2. «Острый глаз». (Посчитать кол-во треугольников и квадратов на рисунке).
3. Конкурс капитанов. (Ответить за определенное время на большее кол-во вопросов).
4. «Математические бусы». (Отгадать, что находится в чёрном ящике и дополнить «математические бусы»).
5. Ребусы. (Каждой команде по 2 ребуса).

Все эти задания направлены на повышение общей математической культуры учащихся. За каждое правильно выполненное задание учащиеся получали баллы.

Дети с желанием выполняли задания. Все были довольны возможностью размышлять, соревноваться.

Все этапы занятия были выполнены. Для достижения цели использовала словесные и наглядные методы, ИКТ.

В течение всего мероприятия поддерживалась высокая работоспособность и хорошая дружеская атмосфера.

Цели и задачи выполнены.



День окружающего мира «Почемучка»

2 февраля



Открытый урок

Тема: «На воде и в лесу»

Класс: 2 «В»

Учитель: Морозова Е.И. - молодой специалист



Цель урока: формирование ответственного отношения к окружающему миру с целью сохранения здоровья.

Задачи урока:

- выяснить какую опасность несут ядовитые грибы, растения, насекомые
- разработать правила безопасного поведения на воде и в лесу;
- создать условия для развития наблюдательности, логического мышления, самостоятельности, умения работать с дополнительной литературой;
- содействовать воспитанию ответственности за своё здоровье, бережного отношения к природе, грамотного поведения в лесу.

В соответствии с темой урока, целью и задачами учителем была выбрана форма организации учебной работы: групповая. А также использовалось оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Урок построен в соответствии с современными требованиями ФГОС, использовала информационно-коммуникативные, проблемно-диалогические технологии и наглядно-иллюстративный, поисковый методы.

На всех этапах урока дети были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ мнения уже известного им действия. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственная деятельность опиралась и подкреплялась практическими действиями. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования второклассников, соответствовал их жизненному опыту, соблюдался принцип разноуровневого подхода в обучении. Несмотря на насыщенный учебный материал, дети справились с заданиями, подвели итоги каждого этапа и урока в целом.

Рекомендации молодому специалисту:

- ✓ развивать в учащихся желание работать над своими ошибками и добиваться систематичности в работе по исправлению собственных ошибок.
- ✓ продолжать работу над повышением уровня педагогического мастерства (взаимопосение уроков с целью обмена опытом работы)

Внеклассное мероприятие (тематический классный час) «Поле чудес. «В мире животных»»



Дата: 02.02.2023 г.

Класс: 1 «В»

Учитель: Крикунова О.А.

Цель: обмен опытом работы

Цель занятия: прививать любовь, чуткое, и доброе отношение к животным .Воспитывать духовно-нравственные качества личности, чувства уважения, сострадания, доброты.

Задачи занятия:

Образовательные: Познакомить ребят с животными планеты.

Воспитательные: прививать любовь, чуткое, отзывчивое и доброе отношение к животным. Формирование коллектива, чувства сопереживания.

Развивающие: развивать связную речь, оперативную память, произвольное внимание, вербальное, наглядно-образное мышление; умение выделять главное, существенное, способствовать развитию самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле.

Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися 1 класса. При подготовки к классному часу учащиеся выучили стихи, подготовили танец.

С учётом возрастных особенностей учащихся, в мероприятие были включены конкурсы и игровые ситуации, посильные для восприятия. В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие УУД.

Обучающиеся учились высказывать своё мнение о правильном или неправильном ответе одноклассника, учились отстаивать свою точку зрения.

Эмоциональный и деловой настрой способствовали самостоятельному определению детьми целей занятия. На протяжении всего занятия дети учились: делать выводы, анализировать, обобщать. В течении всего мероприятия дети получали визуальные, слуховые, кинестетические дополнительные сведения о том или ином животном . Каждый этап работы имел завершенность и взаимосвязь, как с предыдущим, так и с последующим.

Следует отметить большую практическую направленность занятия, связь с жизнью, использование интересных сведений по РК о животных нашего края.

Вывод:

классный час представляет собой целостную систему:

- занятие было эмоциональным, интересным и познавательным;
- темп и ритм занятия был оптимальный, действия учеников - завершённые;
- между учениками был психологический контакт;
- доминировала атмосфера доброжелательности, взаимопонимания и активного творческого труда;
- обеспечено активное участие каждого ученика.

Поставленные цели к внеклассному мероприятию учитель достигла.



Олимпиада по окружающему миру 3 – 4 класс.



Протокол

результатов школьной олимпиады по окружающему миру

3 классы 2022/2023 г.

1. **Цель:** работа с одаренными детьми.
2. **Дата:** 02.02.2023г.

3. Ответственный за проведение: Ермашкевич О.И.

4. Максимальное количество баллов по предложенным заданиям: 35 б.

5. Фактические результаты:

№	Ф.И.	клас с	баллы	место	учитель
1.	Алаторцева Екатерина	3 а	23	призер	Татарина Л.Н.
2.	Колесова Лидия	3 а	16		Татарина Л.Н.
3.	Лебедев Давид	3 а	14,5		Татарина Л.Н.
4.	Мацкевич Маргарита	3 а	29	побед.	Татарина Л.Н.
5.	Марченко Виктория	3 а	15,5		Татарина Л.Н.
6.	Черников Андрей	3 а	19,5		Татарина Л.Н.
7.	Игнатенко Леонилла	3 б	16,5		Бортенко К.В.
8.	Синкин Иван	3 б	16,5		Бортенко К.В.
9.	Минеева Ольга	3 б	14		Бортенко К.В.
10.	Сапёров Артём	3 б	8		Бортенко К.В.
11.	Погосова Ариана	3 б	21	призер	Бортенко К.В.
12.	Васильева Ангелина	3 в	11		Якимова И.А.
13.	Гудкова Таисия	3 в	23	призер	Якимова И.А.
14.	Корелова Валерия	3 в	15		Якимова И.А.
15.	Пленин Демид	3 в	17		Якимова И.А.
16.	Пленина Есения	3 в	16,5		Якимова И.А.
17.	Алиева Эльмира	3 г	18		Крюкова Н.В.
18.	Аветисян София	3 г	9,5		Крюкова Н.В.
19.	Ефремова Мария	3 г	25,5	призер	Крюкова Н.В.
20.	Столпов Григорий	3 г	14,5		Крюкова Н.В.
21.	Теренин Лев	3 г	16		Крюкова Н.В.

Протокол
результатов школьной олимпиады по окружающему миру
4 классы 2022/2023 г.



1. **Цель:** работа с одаренными детьми.
2. **Дата:** 02.02.2023г.
3. **Ответственный за проведение :** Ермашкевич О.И.
4. **Максимальное количество баллов по предложенным заданиям:** 35 б.
5. **Фактические результаты:**

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1.	Адаменко Лев	4 г	25	Побед.	Нефедова Н.В.
2.	Боков Иван	4 г	25	Побед.	Нефедова Н.В.
3.	Цыбин Андрей	4 г	24	призер	Нефедова Н.В.
4.	Пшеничный Владислав	4 в	23	призер	Кукота Л.Н.
5.	Комаров Даниил	4 в	18,5		Кукота Л.Н.
6.	Савченко Данил	4 г	18		Нефедова Н.В.
7.	Ковалёва Полина	4 г	17		Нефедова Н.В.
8.	Павленко Лев	4 б	17		Таланова М.В.
9.	Луценко Вячеслав	4 в	12		Кукота Л.Н.

10.	Головков Роман	4 г	12		Нефедова Н.В.
11.	Волк Максим	4 б	11		Таланова М.В.
12.	Гладкий Александр	4 в	10		Кукота Л.Н.
13.	Гуджеджиани Давид	4 б	7		Таланова М.В.
14.	Фоменко Илья	4 а	6		Абрамян Р.Г.
15.	Арудов Алекс	4 а	4		Абрамян Р.Г.
16.	Иващенко Иван	4 б	4		Таланова М.В.
17.	Шрамко Алексей	4 а	4		Абрамян Р.Г.

Вывод: Мацкевич Маргарита, ученица 3 «А» класса (кл рук Татаринова Л.Н.) и по 4-м классам Адаменко Лев и Боков Иван, учащиеся 4 «Г» класса (кл рук Нефёдова Н.В.) стали победителями в олимпиаде по окружающему миру.

До максимального количества баллов победители не добрали от 6 до 10 баллов, а призеры от 10 до 14 баллов.

Рекомендации: Ермашкевич О.И., руководителю кружка по работе с одарёнными детьми по предмету окружающий мир и классным руководителям 3-4 классов. необходимо активизировать работу в данном направлении и уделить особое внимание краеведческому материалу, региональному компаненту на уроках ОМ.

Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Жюри

1. Иванова О.О.
2. Крюкова Н.В.
3. Крикунова О.А.
4. Ермашкевич О.И.

Цель: воспитывать любовь, доброту, гуманность, ответственность за домашних животных,

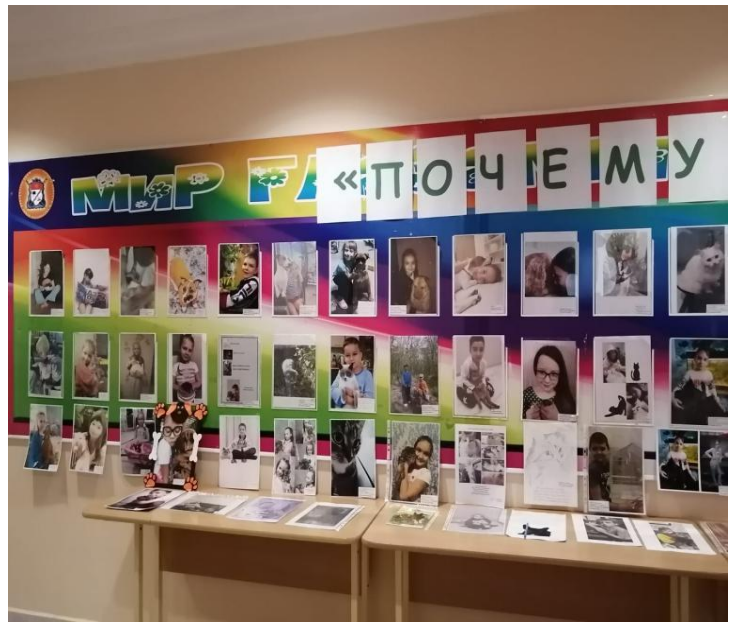
Протокол фотоконкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили».

	Ф.И. участника	класс	кл. руководитель	победитель, призёр
1.	Михайличенко Олег	1 «А»	Пархоменко Е.В.	победитель
2.	Никишова София	1 «А»	Пархоменко Е.В.	победитель

3.	Андреева Софья	1 «Б»	Святоха С.М.	победитель
4.	Гетманский Кирилл	1 «Б»	Святоха С.М.	победитель
5.	Бондарева Ксения	1 «Б»	Святоха С.М.	победитель
6.	Стрельникова Александра	1 «Б»	Святоха С.М.	победитель
7.	Купцова Тереза	1 «Б»	Святоха С.М.	призер
8.	Щур Полина	1 «Б»	Святоха С.М.	победитель
9.	Казанцева Ангелина	1 «Б»	Святоха С.М.	победитель
10.	Раткевич Ангелина	1 «В»	Крикунова О.А.	победитель
11.	Тищенко Ангелина	1 «В»	Крикунова О.А.	победитель
12.	Альховцева Мария	1 «В»	Крикунова О.А.	победитель
13.	Глебова Вероника	1 «Г»	Фарсаданян Г.Р.	победитель
14.	Ржевский Родион	1 «Г»	Фарсаданян Г.Р.	победитель
15.	Лепихина Ангелина	1 «Г»	Фарсаданян Г.Р.	победитель
16.	Прудюс Ярослав	2 «А»	Керимова М.В.	победитель
17.	Никифоренко Андрей	2 «А»	Керимова М.В.	победитель
18.	Рахманина Милана	2 «Б»	Илиади О.Н.	победитель
19.	Кутовенко Виктор	2 «Б»	Илиади О.Н.	призер
20.	Герасименко Дмитрий	2 «Б»	Илиади О.Н.	призер
21.	Мирзоян Эмилия	2 «Б»	Илиади О.Н.	призер
22.	Попольницкий Николай	2 «Б»	Илиади О.Н.	призер
23.	Тимиревский Артем	2 «В»	Морозова Е.И.	победитель
24.	Зубарева Виктория	2 «В»	Морозова Е.И.	победитель
25.	Зинченко Мирослава	2 «Г»	Иванова О.О.	победитель
26.	Сулханова Мария	2 «Г»	Иванова О.О.	победитель
27.	Корнилов Егор	2 «Г»	Иванова О.О.	победитель
28.	Драпиевская Анастасия	2 «Д»	Ермашкевич О.И.	победитель
29.	Вербицкая Вероника	2 «Д»	Ермашкевич О.И.	победитель
30.	Жарова Виктория	2 «Д»	Ермашкевич О.И.	победитель
31.	Юшко Кира	2 «Д»	Ермашкевич О.И.	победитель
32.	Шарабханов Давид	2 «Д»	Ермашкевич О.И.	победитель
33.	Маковлева Валерия	2 «Д»	Ермашкевич О.И.	победитель
34.	Калачев Константин	2 «Д»	Ермашкевич О.И.	победитель
35.	Маглевая Юлия	3 «А»	Татарина Л.Н.	победитель
36.	Алаторцева Екатерина	3 «А»	Татарина Л.Н.	призер
37.	Стаценко Анастасия	3 «А»	Татарина Л.Н.	победитель
38.	Роман Назаров	3 «Б»	Бортенко К.В.	победитель
39.	Лисицин Вадим	3 «Б»	Бортенко К.В.	победитель
40.	Погосова Ариана	3 «Б»	Бортенко К.В.	победитель

41.	Ермков Евгений	3 «Б»	Бортенко К.В.	победитель
42.	Кузнецов Павел	3 «В»	Якимова И.А.	призер
43.	Пленин Демид	3 «В»	Якимова И.А.	победитель
44.	Пленина Есения	3 «В»	Якимова И.А.	победитель
45.	Аветисян София	3 «Г»	Крюкова Н.В.	победитель
46.	Гоннов Максим	3 «Г»	Крюкова Н.В.	победитель
47.	Морозова Рада	3 «Г»	Крюкова Н.В.	победитель
48.	Алиева Эльмира	3 «Г»	Крюкова Н.В.	победитель
49.	Пимичев Кирилл	3 «Г»	Крюкова Н.В.	победитель
50.	Хачиян Милена	3 «Г»	Крюкова Н.В.	победитель
51.	Исаев Константин	4 «А»	Абрамян Р.Г.	победитель
52.	Згурская Екатерина	4 «А»	Абрамян Р.Г.	победитель
53.	Раткевич Николай	4 «Б»	Таланова М.В.	победитель
54.	Волк Максим	4 «Б»	Таланова М.В.	победитель
55.	Горященко Павел	4 «Б»	Таланова М.В.	призер
56.	Буня Арина	4 «В»	Кукота Л.Н.	победитель
57.	Жукавин Тимофей	4 «В»	Кукота Л.Н.	победитель
58.	Кабанова Арина	4 «В»	Кукота Л.Н.	победитель
59.	Хамитова София	4 «Г»	Нефёдова Н.В.	победитель
60.	Сердюков Владимир	4 «Г»	Нефёдова Н.В.	победитель

Вывод: На выставку были предоставлены фотоснимки учащихся нашего лицея со своим домашними питомцами. По условиям конкурса надо было предоставить не более двух фотографий от класса, но всем ребятам хотелось показать своего любимчика и поделиться тем, как хозяин заботится о том, кого приручили. В результате все участники стали победителями данного конкурса и получили грамоты.



День юного патриота России. «Свеча памяти»

3 февраля



Конкурс лучшего чтеца "Сороковые роковые...", "Герою России посвящается"

Дата проведения: 03.02.2023

Участники: 1-4 классы

Цель: воспитание патриотизма, гордости и любви к Родине.

Жюри:

Изотова Н.И.

Нефёдова Н.В

Святоха С.М.

Татарина Л.Н

Якимова И.А.

По условию конкурса от каждого класса коллектив должен был представить по одному участнику. Но три класса подали в заявке по два участника и члены жюри приняли данное предложение и дети участвовали в конкурсе.

№п/п	Ф.И.ученика	Класс	
1	Марченко Екатерина	1Б	победитель
2	Причислова Елизавета	1В	призёр
3	Немченко Кирилл	1Г	призёр
4	Кюрджиева Екатерина	1Г	призёр
5	Сверчкова Мирослава	2А	победитель
6	Рахманина Милана	2Б	призёр
7	Рыкунова София	2В	призёр
8	Аджихметов Дамир	2Г	победитель
9	Литвинов Константин	2Д	призёр

10	Босенко Александр	3А	победитель
11	Игнатенко Лионила	3Б	победитель
12	Пономаренко Дарья	3В	победитель
13	Хачиян Милена	3Г	призёр
14	Звездаина Екатерина	4А	призёр
15	Исаев Консантин	4А	победитель
16	Бахрян Кира	4Б	победитель
17	Ржевский Богдан	4Б	призёр
18	Найманова Эвелина	4В	призёр
19	Савченко Данил	4Г	победитель

Вывод: 9 победителей, 10 призёров. Подготовка детей была очень качественной. Участники читали стихи с чувством гордости, патриотизма и поэтому членам жюри было трудно выбрать лучших из лучших.





Проект «Письмо солдату»

Оформление писем для солдат России.

Дата: 03.02.2023

Участники: 1-4 классы

Цель: развитие личностных качеств патриота и гражданина нашего Отечества, чувство сопричастности к окружающему;

По условию проекта каждый класс должен предоставить письма солдатам, которые будут доставлены и вручены им в ближайшее время.

Творчеству не было границ! Каждый класс был награждён грамотой за активное участие в данном мероприятии.





Внеклассное мероприятие .

«К подвигу солдата сердцем прикоснись!»

Дата: 03.02.2023

Класс: 3 «Г»

Учитель: Крюкова Н.В.

Тема: «К подвигу солдата сердцем прикоснись»

Цель: развитие личностных качеств патриота и гражданина нашего Отечества.

Задачи:

- ✓ развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- ✓ создание единое воспитательное пространство, в котором происходит воспитание и развитие каждого ребенка,
- ✓ вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную тему, на предложенную информацию.

И как следствие – формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления понятий «патриот», «патриотизм», «качества настоящего патриота».

Военно-патриотическое воспитание считается одним из самых приоритетных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения. Оно реализуется через различные формы работы и основано на казачьих традициях, которые были заложены со дня основания лицея, то есть с 1996 года.

В лицее работа по патриотическому воспитанию носит системный и целенаправленный характер.

Поэтому Крюкова Н.В. основные усилия в организации работы по патриотическому воспитанию учащихся сосредоточивает на следующих **направлениях**:

- проведение мероприятий, связанных с реализацией требований Федеральных законов «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», мероприятий, посвященных юбилейным датам и памятным событиям в военной истории России, Ставропольского края, города Железноводска;

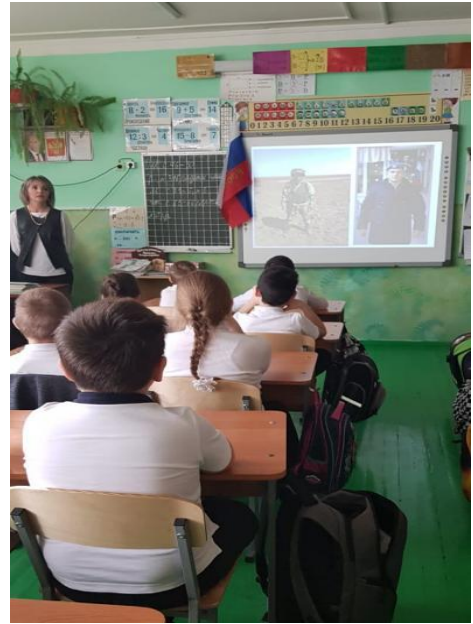
- расширение сети патриотических объединений на базе лицея;

- привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного процесса (учителей, родительской общественности, учащихся).

Внеклассное мероприятие было проведено в форме классного часа. Приоритетными стали воспитательные задачи, которые были реализованы на данном мероприятии. В сценарий были включены сообщения о значимых военных событиях из истории Руси, песни военных лет и героях сегодняшнего дня, информация о героях - богатырях великого государства, военных событиях ВОВ, афганской войны, видеоматериалы с выпускниками лицея, принимавшими участие в специальной военной операции в Донбассе и героически погибшими, выполняя свой воинский долг.

Особенно трогательный момент: рассказ Натальи Владимировны о лицеистах Нуралиеве Тимуре и Назаренко Андрее, выпускниках 2017 года, принимавших участие в спецоперациальной военной операции по защите жителей ДНР и ЛНР, подвергающихся издевательствам и геноциду на протяжении восьми лет. Крюкова Н.В. была первой учительницей Нуралиева Тимура.







В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались разные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная;

методы:

- словесный (беседа, понятия,),
- наглядный (видеоролик, презентация),
- практический проблемно-поисковый,
- рефлексия - чтение своих писем для солдат, которые заранее дома написали дети.

Данные формы и методы способствовали развитию у детей творческих способностей, навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств.

В результате была выполнена задача - познакомить детей с примерами исполнения гражданского и патриотического долга героями от богатырей до наших дней, формируя чувство гордости, ответственности за свою страну, за людей которые в ней живут.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме. Ребята продемонстрировали своё видение темы патриотизма, оно наполнилось новым содержанием, у каждого укрепилось сознание собственной индивидуальности и в тоже время причастности к общему делу.

Цель = результату. Ученики получили опыт переживания, позитивного отношения к базовым нравственным ценностям (патриотизм, гражданственность), гордость за героев великой страны.

Вывод: данное мероприятие помогло учащимся сделать очередной шаг в решении проблем в воспитательной работе:

- социальная пассивность,
- низкий уровень культуры межличностных отношений,
- недостаточная развитость нравственных качеств личности.

Внеклассное мероприятие. «Верные долгу и присяге»

Дата: 03.02.2023

Класс: 4 «А»

Учитель: Абрамян Р.Г.

Тема: «Верные долгу и присяге»

Цель: развитие личностных качеств патриота и гражданина нашего Отечества.



Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Именно поэтому необходимо больше уделять внимания вопросам патриотического воспитания, формировать чувство гордости, ответственности за свою страну, за людей которые в ней живут.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи развивающие**: - способствовать развитию речи через чтение стихотворений и рассказов о героях войн;

- способствовать развитию эмоционального воспроизведения через прослушивание современной патриотической музыки и музыки военных лет;

- развивать интерес к истории своей Родины,

воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства к Родине, уважительное отношение и чувство благодарности к ветеранам войны;

- воспитывать интерес и любовь к культуре своей Родины, к обычаям и традициям.

образовательные: - способствовать расширению знаний детей о важности и значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- вызвать интерес к истории и культуре нашей Родины;
- формировать патриотические качества: храбрость, сила духа, мужество, честность, любовь к своей Родине, гордость за Россию.

Мероприятие разработано для обучающихся начальных классов в преддверии Дня Защитника Отечества и ориентировано на воспитание нравственно - патриотических качеств подрастающего поколения. В ходе коллективной, совместной работы обучающиеся овладевают информационными, поисковыми, коммуникативными компетентностями, социального взаимодействия (формулировать цели совместной деятельности, быть готовым к осмысленному изменению собственного поведения)

На занятии были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Для достижения задач учитель использовала презентации по теме «Моя Родина - Россия», «Герои ВОВ», «Герои сегодняшнего дня», стихи, песни, мини-доклады на тему "Кто такой патриот?", которые заранее по заданию учителя дети приготовили самостоятельно, рассказы детей о своих отцах, как о героях, принимающий участие в военной спецоперации на Донбассе, написанные писем солдатам. На каждом этапе **использовались словесные** (рассказ, диалог, беседа) и **наглядные** (демонстрация видеороликов, яркий и наглядный дидактический материал) **методы обучения**, поэтому материал оказался интересным и увлекательным для учащихся.

Поставленные цели, отбор содержания, выбор форм, методов, приёмов и форм обучения работали на реальный результат, который показал, что все аспекты цели классного часа реализованы



